**ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА**

**У ЗНАЊУ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ**

**Специјална категорија 25.02.2017. године**

**Време израде: 60 минута**

Шифра: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Број бодова:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I Complétez le dialogue :**

**À table**

Daisy : Qu’est-ce que tu veux pour \_\_\_\_ petit déjeuner ?

Chloé : Tu sais, je suis typiquement française ! Je prends \_\_\_\_ pain avec \_\_\_\_ confiture.

Je déteste \_\_\_\_ miel!

Daisy : Tu veux \_\_\_\_ verre \_\_\_\_ jus d’orange ?

Chloé : Oui, bonne idée ! /6

**II Marie et Julie discutent. Complétez le dialogue. Ecrivez sur la ligne le contraire du mot souligné.**

Marie : Quel joli quartier ! J’aime beaucoupces immeubles **modernes**, je n’aime pas les immeubles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Julie :Oui… Moi aussi, je l’aime bien. Tu sais, j’habite aujourd’hui dans un quartier **riche,** mais quand j’étais petite, j’habitais dans un quartier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

/2

**III Entourez la bonne solution !**

1. Vous connaissez la Corse ?

- Oui, nous\_\_\_\_\_\_ passons nos vacances.

a) la b) en c) y d) où

2. Je cherche des amis pour discuter et sortir avec \_\_\_\_\_\_ le week-end.

a) lui b) leur c) ils d) eux

3. Les lettres majuscules, tu \_\_\_\_\_\_ écris trop grosses !

a) leur b) y c) les d) en

4. C’est le taxi \_\_\_\_\_\_ nous emmène à l’aéroport.

a) où b) qui c) dont d) que /4

**IV Complétez avec les verbes SAVOIR, LIRE, CONNAÎTRE et VOYAGER au présent.**

Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien la France parce que mes parents et moi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup.

Ils ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup chaque nuit pour me préparer pour nos voyages.

/4

**Tournez la page, s’il vous plaît !**

**V Entourez la bonne solution et trouvez la question cachée de Gousse d’Ail :**

Agathe est une princesse très, très **gentille / optimiste / capricieuse.** Elle passe ses journées à exiger tout **ce qui** **/ ce que / si** lui passe par la tête : un rosieren or, un lion apprivoisé, des poulets carnivores, et même un manoir hanté ! **C’est / Ses** caprices sont si nombreux que pour **les / la / leur** ranger, il faut une île entière !

Un jour, **n’en puisse plus / n’en peut plus** / **n’en pouvant plus**, le roi convoque sa fille et lui dit, en colère :

- Les caprices, ça suffit. Demain, tu pars en croisière ! L’air marin te fera le plus grand bien !

Et hop ! Agathe est embarquée sur le voilier de l’amiral Sydney. Très vite, la princesse s’énerve et tape du pied :

- Amiral ! Ce bateau est triste à mourir ! Je veux un bal masqué ! Je veux de la musique et plein d’invités !

Mais l’amiral est inquiet : un grand navire fonce sur eux à **toute / tout** vitesse !

BOUM ! BOUM ! BOUM !

Trois boulets de canon s’écrasent sur le pont !

C’est Gousse d’Ail ! Le pirate le plus cruel et le plus puant **de / à / pour** tout l’océan !

En un clin **de mains / d’œil /** **de pieds**, Agathe et tout l’équipage sont faits **prisonniers** / **prisonnières / malades**.

La princesse se pince le nez :

**-** Pouah ! Gousse d’ail sent terriblement **bon / pire /** **mauvais !**

L’amiral lui dit à voix basse:

- Retenez votre langue…

Hélas ! Gousse d’Ail a tout entendu. Il dit :

**- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (moi / moques / tu /de / te / ?)** Tu vas le regretter!

Suspendue par une corde au-dessus de la mer, Agathe se débat comme un ver. Le pirate **la / lui / le** regarde en ricanant :

- Un dernier vœu **avant /après /au cours** le plongeon, ma mignonne ?

- Oui ! Je veux que vous preniez un bain ! Un grand bain, avec des pétales de roses dorées à l’or fin. **Il y en / Il** a plein dans mon jardin !

*Source : http://institce2.canalblog.com/archives/2007/02/16/4026000.html*

/14

**VI Trouvez le mot correct pour décrire les amis de Sophie. Attention ! Faites les accords des adjectifs, si nécessaire.**

**dit, franc, peur, parle, généreux, nerveux, aider, courageux**

J’aimerais vous présenter mes amis. Sarah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  beaucoup en classe. Elle est bavarde.

Ana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la vérité en face. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pauline s’énerve facilement. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Marco et Manon aiment \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leurs amis, ils font toujours du bien. Ils sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Les sœurs Dubois n’ont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de rien. Elles sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

/8

**VII Trouvez l’adverbe qui correspond à l’adjectif souligné, puis employez-le dans la phrase.**

Sophie : « Tu aimes discuter avec Paul ? Il te donne toujours un conseil amical ? »

Marco : « Oui, oui. Chaque fois que je lui demande de l’aide, il me conseille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. »

Sophie : «  Et sa sœur, elle est gentille ? »

Marco : « Oui. Quand je lui pose des questions, elle me répond \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. »

/2

**КЉУЧ**

**I** le/ton ; du ; de la ; le ; un ; de

**II** anciens/classiques/démodés ; pauvre /populaire

**III** 1. c) ; 2. d) ; 3. c) ; 4. b)

**IV**  connais, voyageons, savent, lis

**V** capricieuse ; ce qui ; Ses ; les ; n’en pouvant plus ; toute ; de ; d’œil ; prisonniers ; mauvais ; Tu te moques de moi ? / Te moques-tu de moi? ; la ; avant ; Il y en

**VI** parle, dit, franche, nerveuse, aider, généreux, peur, courageuses

**VII** amicalement, gentiment

**Аутор теста: Светлана Маринковић (064 16 35 366)**

**Супервизор теста: Љиљана Ђурић**